



دانشکده بهداشت

گروه آموزشی بهداشت عمومی

راهنمای دانشجویان رشته آموزشی بهداشت عمومی

(مقطع کارشناسی پیوسته)

ورودی مهرماه ۱۴۰۲

تهیه و تنظیم:

گروه آموزشی بهداشت عمومی

معرفی دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۸۷ با موافقت شورای عالی گسترش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با ارتقاء دانشکده علوم پزشکی گناباد به دانشگاه، به عنوان یکی از سه دانشکده مستقل این دانشگاه شناخته شد و از سال ۱۳۹۶ فعالیت خود را به صورت رسمی آغاز کرد. در حال حاضر تعداد کل پرسنل دانشکده بهداشت ۲۷ نفر می باشد. که شامل ۹ نفر کارمند و ۱۸ نفر عضو هیئت علمی هستند و در حال حاضر ۳۵۵ دانشجوی در رشته های مختلف (دکتری تخصصی پژوهش محور بهداشت محیط، کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهداشت عمومی، کارشناسی مهندسی بهداشت محیط و کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار) در این دانشکده تحصیل می کنند.

➤ حوزه ریاست

❖ رئیس دانشکده:

- دکتر محمود نقوی- دکترای تخصصی (PhD) مهندسی بهداشت محیط

❖ مسئول دفتر:

- زهرا شکاری- کارشناسی مدیریت بازرگانی

➤ معاونت آموزشی/پژوهشی دانشکده

❖ معاون آموزشی/پژوهشی

- دکتر فاطمه محمدزاده- دکترای تخصصی (PhD) آمار زیستی

❖ کارشناس امور آموزشی

- فاطمه فدوی- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

❖ کارشناس خدمات آموزشی

- زری شریفی- کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

❖ کارشناس امور کلاسها و امتحانات

- معصومه دانشفر- کارشناس

➤ **تحصیلات تکمیلی دانشکده**

❖ **کارشناس تحصیلات تکمیلی دانشکده**

- فاطمه فدوی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

➤ **دفتر توسعه آموزش دانشکده**

❖ **مدیر دفتر توسعه آموزش**

- دکتر میترا دوگونچی

❖ **کارشناس دفتر توسعه آموزش**

- فاطمه فدوی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

➤ **کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده**

❖ **دبیر کمیته تحقیقات دانشجویی**

- مهندس اکرم تبریزی - کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای

معرفی گروه بهداشت عمومی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد پذیرش دانشجو را در رشته کاردانی بهداشت خانواده از سال ۱۳۷۴ و کاردانی مبارزه با بیماریها از سال ۱۳۷۶ آغاز نموده و با تلاش پیگیر همکاران، این مقطع از سطح کاردانی ارتقا یافت و پذیرش دانشجو از نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۸۷ کارشناسی ناپیوسته و سال ۱۳۸۹ کارشناسی پیوسته نیز مورد موافقت قرار گرفت.

اعضای محترم گروه بهداشت عمومی در حال حاضر عبارتند از :

- آقای دکتر علیرضا جعفری - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (مدیر گروه)
- آقای دکتر مهدی مشکی - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آقای دکتر علی عالمی - دکترای تخصصی اپیدمیولوژی
- آقای دکتر رضا اسماعیلی - دکترای تخصصی اقتصاد بهداشت
- آقای دکتر حسین روحانی - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم دکتر میترا دوگونچی - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم دکتر رویا زمانی - دکترای تخصصی دندانپزشکی / بیماری های دهان و دندان
- خانم فاطمه فدوی - کارشناس گروه

الف- تعریف رشته و مقطع مربوطه

کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

تعریف رشته

رشته بهداشت عمومی شاخه اساسی از علوم بهداشتی است. دانشجویان و دانش آموختگان این رشته، وظیفه حفاظت سلامت و بهداشت را در کل جامعه بر عهده دارند. دانش آموختگان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت ها و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

ب- تاریخچه رشته

انسان در گذر زمان با به دست آوردن تجارب مختلف در متن تمدنهای گوناگون بشری به تدریج به سوی چگونگی تامین « سلامت» و کنترل بیماریها گرایش پیدا نموده است.

دست آورده های بشری در دوره انقلاب صنعتی در مواجهه با پیدایش مسائل جدیدی از قبیل: شیوع بیماریها بروز اپیدمی های مختلف، پیدایش مسائل مربوط به محیط زیست و محیط کار، مهاجرتها، مسائل جمعیتی و مسائل مربوط به بهداشت روان روز به روز شفاف تر شد و در نهایت به تدریج « پزشکی پیشگیری » از حیطه ی پزشکی مبتنی بر درمان استقلال بیشتری یافت. پزشکی پیشگیری در مسیر تکاملی خود با عنوان کلی بهداشت عمومی در حیطه های « کنترل بیماریها »، « مهندسی اجتماعی » و نهایتاً « بهداشت برای همه » تکامل یافت.

رشته کارشناسی بهداشت عمومی می تواند پایه اصلی تمام رشته های منشعب از بهداشت عمومی مانند آموزش بهداشت، تغذیه، مدیریت بهداشتی اقتصاد بهداشت و ... تلقی شود.

ستاد انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۱۳۶۱/۱۱/۲۷ بر اساس طرح تربیت کارشناس بهداشت عمومی که توسط شاخه بهداشت گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده و به تایید آن گروه رسیده بود برنامه آموزشی دوره کارشناسی نا پیوسته آن را تصویب کرد. سپس در سال ۱۳۶۲ به تصویب مجلس رسید و به دنبال آن پس از ابلاغ به آموزش عالی پذیرش دانشجو صورت گرفت. آخرین بازنگری مقطع کارشناسی ناپیوسته آن در سال ۱۳۸۴ انجام گرفت.

ج- رسالت (mission)

سلامتی یک حق اساسی برای همه افراد است، لذا گروه بهداشت عمومی تلاش می کند در عملکرد و ترویج دیدگاه های خود به اصول اخلاقی عدالت، پاسخگویی، درستی و صداقت متعهد باشد. همچنین به عنوان یک نهاد دانشگاهی، اعضای گروه اعم

از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان وظایف خود را به عنوان یک نهاد واحد، هماهنگ و تیم محور انجام می دهند و ضمن احترام و پذیرش استعدادها و فعالیت های فردی، همواره به اهداف گروهی متعهد هستند.

رسالت گروه بهداشت عمومی ارتقای سلامت گروه های مختلف اجتماعی از طریق پیشگیری از بیماری ها و آسیب ها، تشخیص زودرس و دریافت مراقبت های سلامتی به هنگام و کاهش عوارض بیماری ها و آسیب های افراد است. گروه بهداشت عمومی در پی انجام این مأموریت ها از طریق انجام تحقیقات تاثیرگذار در سطح استانی، ملی و بین المللی، ارائه آموزش ها و افزایش همکاری و ارتباط با متولیان سلامت در بخش های مختلف بهداشت و درمان است. همچنین این گروه در پی توسعه همکاری های بین المللی در زمینه تحقیقات و جذب و تربیت دانشجوی خارجی در مقاطع مختلف می باشد.

د- چشم انداز (vision)

تخصص بهداشت عمومی نسبت به سایر تخصص های گروه پزشکی نزدیک ترین ارتباط را با نظام خدمات بهداشتی داشته و با ایجاد هماهنگی درون بخشی موجب ارتقاء سطح خدمات بهداشتی عمومی (آموزش بهداشت، بهداشت خانواده، مبارزه با بیماری ها، بهداشت روانی، تغذیه، و....) و دستیابی سریع به اهداف بهداشت در هزاره سوم خواهد شد. دانش آموختگان این رشته سرمایه ای ارزشمند در راستای پاسخ گویی به نیاز های بهداشتی کشور در محیط های آموزش عالی و خدمات رسانی خواهند بود.

ر- اهداف کلی

آموزش و تربیت نیرو هایی که:

۱) با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای محیط، جامعه، خانواده و فرد و با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، جامعه، خانواده و فرد آشنا باشند.

۲) از چگونگی اثر گذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.

۳) از چگونگی مداخله از طریق نیاز سنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص های سلامتی در سطح سلامت جامعه آگاهی داشته باشند.

اهداف آموزشی:

- تربیت کارشناسان که مهم ترین وظایف آن ها برنامه ریزی بهداشتی، هدایت اجرایی، کنترل و نظارت، پشتیبانی علمی و فنی خدمات بهداشتی و پژوهش های کاربردی در سطح استان و شهرستان می باشد.

- تربیت مدیرانی توانمند و خلاق برای نظام شبکه ای بهداشت و درمان کشور که بتوانند در حیطه ی مسئولیت خود مشکلات و معضلات بهداشتی را از دیدگاه اپیدمیولوژیک مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و راهکارهای مناسب برای رفع این مشکلات را ارائه نمایند.

- تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر که بتواند از طریق آموزش اصول بهداشت و تغییر نگرش های نادرست بهداشتی در سطح جامعه به حل و رفع مشکلات و معضلات بهداشتی بپردازد.

- توانمندسازی مربیان آموزش بهورزی در زمینه آموزش جامعه نگر.

- تربیت دانش آموختگانی متعهد و با دانش و مهارت و مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی برای ایفای نقش خود در جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای بخش سلامت منطقه و کشور

- تولید علم و فناوری در جهت اهداف عالی ایران اسلامی و در زمینه های بهداشت و گسترش مرزهای دانش روز دنیا متناسب با نیازهای واقعی جامعه

- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی مبتنی بر اصول و ارزش های انسانی- اسلامی

- مشارکت در تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه

- پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه، حفظ روز آمدی دانش و ارتقاء توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران متناسب با تغییرات علمی و فناوری

- توجه به سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش، اولویت های منطقه ای و معضلات بهداشتی جهانی

- آمادگی های علمی و عملی فراگیران جهت ورود به مقاطع بعدی

- تامین فضای فرهنگی و معنوی و نهادینه کردن ارزش های والای انسانی و اسلامی از جمله ایمان، اخلاص، توکل و ایثار

اهداف پژوهشی:

- اجرای طرح های پژوهشی در زمینه مدیریت سیستم خدمات بهداشتی (HSR).
- تعیین نیازهای بهداشتی جامعه (به خصوص گروه های آسیب پذیر) و اولویت بندی آن ها.
- آموزش گروه های آسیب پذیر برای تغییر رفتارهای پرخطر و غیر بهداشتی.

- ارزیابی برنامه های بهداشتی در حال اجرا در نظام سلامت.
- مطالعات پایه و کاربردی در زمینه ی آموزش جامعه نگر در نظام سلامت.

ز- نقش دانش آموختگان:

دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقش های زیر را بر عهده خواهند داشت:

-نقش آموزشی : آموزش به افراد تحت پوشش

- نقش پژوهشی : کمک به پژوهش های کاربردی (HSRs) در عرصه های بهداشتی کشور

- نقش مراقبتی : در باره برنامه های مصوب وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردار و ... با عنایت به سطوح سه گانه پیشگیری

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

۱-نقش مراقبتی :

- مراقبت قبل و بعد از زایمان مادران

- مراقبت کودکان در دوران نوزادی، شیر خواری و قبل از مدرسه

- پایش سلامت کودکان مدرسه ای بر حسب لزوم

- کمک و نظارت در اجرای برنامه (EPA MANA ARI) CDD

۲- نقش اجرایی:

- شرکت در برنامه های بهداشتی مدارس

- ارائه خدمات تنظیم خانواده به افراد تحت پوشش

- نظارت بر چگونگی تشکیل و تکمیل پرونده برای خانوارهای تحت پوشش

- نظارت بر اجرای ارجاع موارد

-کمک به انجام سایر واحده های مراکز بهداشتی درمانی در موارد ضروری

-انجام وظایف محوله در موارد اضطراری

-بررسی و نظارت در نیازهای تدارکاتی مراکز ارائه خدمات

۳- نقش پژوهشی :

- کمک به پژوهشهای کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور

- آموزش پرسنلگران طرحهای پژوهشی

- ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه HSR

- کمک در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده های مورد نیاز و تجزیه و تحلیل نتایج

۴- نقش آموزشی

- آموزش به کلیه افراد تحت پوشش مراکز محل خدمت دانش آموخته(کمک در آموزش بهداشت به کاردان ها و بهورزان مامور خدمت در مراکز مورد نظر)

- آموزش به مادران در دوران بارداری - شیر دهی و یائسگی

-آموزش و مشاوره پیش از ازدواج به افراد تحت پوشش

س- زمینه های شغلی

کلیه فارغ التحصیلان رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی می توانند در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و مدارس فرصتهای شغلی مناسبی داشته باشند.

ش- کار آفرینی:

کارآفرین کسی است که تعهد می کند تا سامان دهی و مدیریت کسب و کار جدیدی را توأم با ریسک است به پذیرد. کارآفرینی موضوع میان رشته ای است که رشته های مختلفی همچون اقتصاد، مردم شناسی، جامعه شناسی و مدیریت در تکامل آن نقش داشته اند.

در رشته بهداشت عمومی با توجه به نیاز های جدید و خدمات نوین نیاز هست دانشجویان از مفاهیم کارآفرینی و نوآوری استفاده کرده و خدمات بهداشت عمومی را بر نیاز های جدید و مدرن جامعه منطبق سازد.

ط-طول دوره و ساختار آن

طول دوره مطابق آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی ۴ سال است .

ی-نام دروس و تعداد واحد های درسی

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۱۳۲ واحد است که شرح زیر می باشد.

۲۴ واحد	۱. دروس عمومی
۳۲ واحد	۲. دروس پایه و اصلی
۶۰ واحد	۳. دروس اختصاصی و اجباری (CORE)
۱۶ واحد	۴. کارآموزی در عرصه
۱۳۲ واحد	جمع واحدها

تذکر: با توجه به تعداد زیاد دروس پیش نیاز در جداول دروس و لزوم رعایت پیش نیازها، جهت اجرایی نمودن برنامه، در صورتی که دانشجو در کلاس های درس پیش نیاز حضور داشته ولیکن نمره قبولی در امتحان پایان نیمسال کسب ننموده باشد، مجاز است درس پیش نیاز را همزمان با درس بعدی اخذ نماید.

دروس عمومی

شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد
	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام	۴
	یک درس از دروس اخلاق اسلامی	۲
	یک درس از دروس انقلاب اسلامی	۲
	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی	۲
	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی	۲
۱۳۱۱۱۶	ادبیات فارسی	۳
	زبان انگلیسی عمومی	۳
۱۳۱۱۱۸	تربیت بدنی ۱	۱
۱۳۱۱۱۹	تربیت بدنی ۲	۱
	دانش خانواده و جمعیت	۲
	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲

دروس عمومی معارف اسلامی

	ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
مبانی نظری اسلام	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	
	۳۴	-	۳۴	۲	انسان در اسلام	
	۳۴	-	۳۴	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	
اخلاق اسلامی	۳۴	-	۳۴	۲	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	
	۳۴	-	۳۴	۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفهوم)	
	۳۴	-	۳۴	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	
	۳۴	-	۳۴	۲	عرفان عملی اسلام	
انقلاب اسلامی	۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران	
	۳۴	-	۳۴	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	
تاریخ و تمدن	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	
	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ امامت	
آشنایی با منابع	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	
	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	

درس پایه و اصلی

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کارگاهی	نظری			
۵۱	-	۳۴	۲	بیوفیزیک	۱۳۱۱۲۱
۵۱	-	۳۴	۲	بیوشیمی	۱۳۱۱۲۲
۴۳	۱۷	۲۶	۲	تشریح و فیزیولوژی	۱۳۱۱۲۳
۳۴	۳۴	۳۴	۲	اصول و مبانی جامعه شناسی	۱۳۱۱۲۴
۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی (۱)	۱۳۱۱۲۵
۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی (۲)	۱۳۱۱۲۶
۳۴	-	۳۴	۲	اصول و کلیات اپیدمیولوژی	۱۳۱۱۲۷
۳۴	-	۳۴	۲	اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	۱۳۱۱۲۸
۳۴	-	۳۴	۲	توانبخشی و رفاه اجتماعی	۱۳۱۱۲۹
۳۴	-	۳۴	۲	کلیات پزشکی و بهداشت	۱۳۱۱۳۰
۳۴	-	۳۴	۲	اصول تغذیه	۱۳۱۱۳۱
۱۷	-	۱۷	۱	فارماکولوژی	۱۳۱۱۳۲
۱۷	-	۱۷	۱	مصون سازی فعال و انفعالی	۱۳۱۱۳۳
۳۴	-	۳۴	۲	اصول و کلیات خدمات بهداشتی	۱۳۱۱۳۴
۶۸	۳۴	۳۴	۳	میکروب شناسی ۱ (قارچ شناسی و انگل شناسی)	۱۳۱۱۳۵
۶۸	۳۴	۳۴	۳	میکروب شناسی ۲ (باکتری شناسی و ویروس شناسی)	۱۳۱۱۳۶
۳۲					جمع

دروس اختصاصی اجباری

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کار گاهی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	روانشناسی و بهداشت روان	۱۳۱۱۳۷
۵۱	۳۴	۱۷	۲	بهداشت دهان و دندان	۱۳۱۱۳۸
۳۴	-	۳۴	۲	اقتصاد بهداشت	۱۳۱۱۳۹
۴۳	۱۷	۲۶	۲	بهداشت دانش آموزان و مدارس	۱۳۱۱۴۰
۳۴	-	۳۴	۲	کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	۱۳۱۱۴۱
۳۴	-	۳۴	۲	نظام های سلامتی در ایران و جهان	۱۳۱۱۴۲
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت سالمندان	۱۳۱۱۴۳
۳۴	-	۳۴	۲	مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی	۱۳۱۱۴۴
۵۱	۳۴	۱۷	۲	تکنولوژی آموزشی	۱۳۱۱۴۵
۳۴	-	۳۴	۲	اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران	۱۳۱۱۴۶
۵۱	۳۴	۱۷	۲	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین سموم آفت کش و کاربرد آنها	۱۳۱۱۴۷
۳۴	-	۳۴	۲	برنامه های ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۱۳۱۱۴۸
۳۴	-	۳۴	۲	بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آنها	۱۳۱۱۴۹
۳۴	-	۳۴	۲	برنامه ملی مبارزه با بیماریهای غیر واگیر و اپیدمیولوژی آنها	۱۳۱۱۵۰
۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۱ (آب)	۱۳۱۱۵۱
۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۲ (فاضلاب و زباله)	۱۳۱۱۵۲
۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۳ (مواد غذایی، مسکن، هوا و پرتوها)	۱۳۱۱۵۳

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کار گاهی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت حرفه ای	۱۳۱۱۵۴
۳۴	-	۳۴	۲	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۱۳۱۱۵۵
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت روانی و اعتیاد	۱۳۱۱۵۶
۴۳	۱۷	۲۶	۲	تغذیه کاربردی	۱۳۱۱۵۷
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مادران و کودکان	۱۳۱۱۵۸
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت باروری	۱۳۱۱۵۹
۳۴	-	۳۴	۲	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۱۳۱۱۶۰
۳۴	-	۳۴	۲	آموزش بهداشت و ارتباطات	۱۳۱۱۶۱
۳۴	-	۳۴	۲	بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۱۳۱۱۶۲
۳۴	-	۳۴	۲	پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماری های شایع)	۱۳۱۱۶۳
۶۸	۳۴	۳۴	۳	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۱۳۱۱۶۴
۳۴	-	۳۴	۲	زبان تخصصی	۱۳۱۱۶۵
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مواد غذایی	۱۳۱۱۶۶
۵۱	۳۴	۱۷	۲	اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری	۱۳۱۱۶۷

کار آموزی در عرصه

ساعت			تعداد واحد			عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
۸۱۶	۸۱۶	-	۱۶	۱۶	-	کار آموزی در عرصه	۱۳۱۱۶۸

آرایش واحدی دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

ترم اول

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
	۳۴	-	۳۴	۲	اصول و کلیات خدمات بهداشتی	۱۳۱۱۳۴
	۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی (۱)	۱۳۱۱۲۵
	۴۳	۱۷	۲۶	۲	تشریح و فیزیولوژی	۱۳۱۱۲۳
	۳۴	-	۳۴	۲	روانشناسی و بهداشت روان	۱۳۱۱۳۷
	۳۴	-	۳۴	۲	اصول تغذیه	۱۳۱۱۳۱
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی(۱)	۱۳۱۱۰۰
	۳۴	-	۳۴	۲	بیوفیزیک	۱۳۱۱۲۱
	۳۴	-	۳۴	۲	بیوشیمی	۱۳۱۱۲۲
	۵۱	-	۵۱	۳	زبان انگلیسی (پیش نیاز)	۱۳۱۱۶۹
	۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی (۱)	۱۳۱۱۱۸
۲۰ واحد				جمع		

ترم دوم

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
	۴۳	۱۷	۲۶	۲	تغذیه کاربردی	۱۳۱۱۵۷
	۶۸	۳۴	۳۴	۳	میکروب شناسی ۱ (قارچ شناسی و انگل شناسی)	۱۳۱۱۳۵
۱۳۱۱۲۵	۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی ۲	۱۳۱۱۲۶
	۵۱	-	۵۱	۳	زبان انگلیسی عمومی	۱۳۱۱۱۷
	۳۴	-	۳۴	۲	دانش خانواده و جمعیت	۱۳۱۱۸۵
	۵۱	۳۴	۱۷	۲	تکنولوژی آموزشی	۱۳۱۱۴۵
	۳۴	-	۳۴	۲	کلیات پزشکی و بهداشت	۱۳۱۱۳۰
	۳۴	-	۳۴	۲	اصول و کلیات اپیدمیولوژی	۱۳۱۱۲۷
۱۳۱۱۳۷	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت روانی و اعتیاد	۱۳۱۱۵۶
۲۰ واحد				جمع		

ترم سوم

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		
			نظری	عملی	جمع
۱۳۱۱۶۱	آموزش بهداشت و ارتباطات	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۴۲	نظامهای سلامتی در ایران و جهان	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۴۱	کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل های داده های بهداشتی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۳۲	فارماکولوژی	۱	۱۷	-	۱۷
۱۳۱۱۳۳	مصون سازی فعل و انفعالی	۱	۱۷	-	۱۷
۱۳۱۱۲۹	توانبخشی و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۳۸	بهداشت دهان و دندان	۲	۱۷	۳۴	۵۱
۱۳۱۱۳۶	میکروب شناسی ۲ (باکتری شناسی و ویروس شناسی)	۳	۳۴	۳۴	۶۸
۱۳۱۱۶۹	زبان تخصصی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۱۵	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۱۹	تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۴	۳۴
جمع			۲۰ واحد		

ترم چهارم

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		
			نظری	عملی	جمع
۱۳۱۱۶۴	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳	۳۴	۳۴	۶۸
۱۳۱۱۲۴	اصول و مبانی جامعه شناسی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۴۳	بهداشت سالمندان	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۱۳	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۵۹	بهداشت باروری	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۴۶	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۰۶	آیین زندگی(اخلاق کاربردی)	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۵۱	بهداشت محیط ۱(آب)	۱	۱۷	-	۱۷
۱۳۱۱۵۵	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱۴۰	بهداشت دانش آموزان و مدارس	۲	۲۶	۱۷	۴۳
جمع			۲۰ واحد		

ترم پنجم

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
	۳۴	-	۳۴	۲	برنامه های ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۱۳۱۱۴۸
	۳۴	-	۳۴	۲	اقتصاد بهداشت	۱۳۱۱۳۹
	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مادران و کودکان	۱۳۱۱۵۸
	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۲(فاضلاب و زباله)	۱۳۱۱۵۲
	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مواد غذایی	۱۳۱۱۶۶
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲	۱۳۱۱۰۱
	۳۴	-	۳۴	۲	پاتولوژی جغرافیایی ایران(معرفی بیماریهای شایع)	۱۳۱۱۶۳
	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت حرفه ای	۱۳۱۱۵۴
	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۱۳۱۱۱۱
۱۳۱۱۵۵	۳۴	-	۳۴	۲	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۱۳۱۱۶۰
۱۹ واحد				جمع		

ترم ششم

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد		
			نظری	عملی	جمع
۱۳۱۱ ۱۶	ادبیات فارسی	۳	۵۱	-	۵۱
۱۳۱۱ ۵۰	برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آنها	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱ ۴۹	بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱ ۶۲	بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱ ۲۸	اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱ ۶۷	اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری	۲	۱۷	۳۴	۵۱
۱۳۱۱ ۴۷	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین سموم آفتکش و کاربرد آنها	۲	۱۷	۳۴	۵۱
۱۳۱۱ ۵۳	بهداشت محیط (۳ مواد غذایی، مسکن، هوا و پرتوها)	۱	۱۷	-	۱۷
۱۳۱۱ ۴۴	مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی	۲	۳۴	-	۳۴
۱۳۱۱ ۰۸	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
جمع			۲۰ واحد		

ترم هفتم

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
	۴۰.۸	۴۰.۸	-	۸	کارآموزی در عرصه	۱۳۱۱۶۸
۸ واحد					جمع	

ترم هشتم

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
	۴۰.۸	۴۰.۸	-	۸	کارآموزی در عرصه	۱۳۱۱۷۱
۸ واحد					جمع	